

## 支援プログラム

事業所名 Lil'Ful

作成日 2024年 11月

事業所理念		子どもたちの未来を可能性でいっぱい
総合的な支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>●好きなこと、得意なことを見つけ伸ばしていく。</li> <li>●他児とコミュニケーションをとり、相手の気持ちや自分の気持ちを伝えられるようになる。</li> <li>●社会に出るための善悪の判断や最低限のマナーを理解し、誰かのために行動できる人になる。</li> <li>●集団での社会性を身につける。</li> <li>●就学に向けての準備(机上課題や、身辺自立など)</li> <li>●ソーシャルスキル・ライフスキルを身につける。</li> </ul>
営業時間		平日： 9時30分 ~ 19時30分 土日祝・長期休暇中： 9時30分 ~ 18時30分 ( 閉所日： 8月13~15日・12月29~1月4日)
送迎時間		平日： 10時00分 ~ 19時00分 土日祝・長期休暇中： 10時00分 ~ 18時00分 ( 送迎場所は要相談 )
項目	5領域との関連性	支援内容
本人支援	健康・生活	身辺自立 (手指分離運動の実施・スプーンからお箸への移行・更衣・排泄・整理整頓等) 食育 (栄養素の認識や調理器具の使い方) マナー (挨拶・感謝謝罪の言葉・時制に応じた言動や行動・TPOをわきまえた行動等)
	運動・感覚	基礎感覚の獲得 (前庭覚・固有覚・触覚) ビジョントレーニング (点つなぎ・プロジェクターを使った遊び・眼球跳躍運動等) ボディイメージの形成 (協調性・集中力・力加減・バランス感覚等) 複合的な関節運動 粗大運動・微細運動 (柔軟性・筋力や体力の向上・集団遊び・ルールのある遊び・手先の巧緻性等)
	認知・行動	概念理解 (物の機能や属性・色・形・時間・大小・数・時間等) 状況把握 空間認知 (パズル・スケッチ・ブロック・折り紙等) 自己認知・他者認知・危機管理能力・善悪の理解・感情の理解や表出 (SST)
	言語・コミュニケーション	言語の理解 (マッチング・絵カード・教材・プリント等) 言語表出 (簡単な手話・ジェスチャー・指さし・挨拶・クッション言葉・言葉遣い・状態の言語変換等) 言葉を介したやりとり
	人間関係・社会性	子ども同士の関係づくりと集団参加 社会参加 (外出レク等での公共の場でのマナーの理解) 他者理解・自己理解 (SST) 感情の理解や表出 (SST・気持ちの切り換え・勝ち負け など)
家族支援		本児の特性・発達状況を理解し、よりよい発達に向けて相談援助を行なう。必要に応じて、今後起こりうる困りごとや、進路相談、発達に応じた支援などの相談援助を行っていく。
移行支援		移行先の選択についての本人や家族への相談援助や移行に向けての準備をする。事業所以外での生活の場や、就学にむけての相談援助や、移行支援を行う。
地域支援地域連携		関係機関と連携し情報共有を行う、また地域の交流会に参加する。
職員の質の向上		月に1回全職員での会議の実施・内部研修・外部研修・法人ごとの会議・全事業所の専門職員の会議
主な行事等		お花見・ひな祭り・水遊び(プール)・外出プール・運動会・ハロウィンパーティ・書き初め・流しそうめん クリスマスパーティ・調理レク・誕生日会・リルフル映画館・カラオケ大会・エア遊具・段ボール工作・夏祭り・地域の祭り 外出レク (大型公園・防災学習センター・室内遊具施設・町探検 など)